

Рассмотрено и принято на заседании педагогического совета школы. Протокол №5 от 26.03.2020	Утверждаю: Директор МБОУ «Аксунская СОШ» Т.Д.Хайруллин. Приказ №23 от 27.03.2020г.
---	---

ПОЛОЖЕНИЕ

О порядке обучения детей инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, нуждающихся в длительном лечении на дому в МБОУ «Аксунская СОШ Буинского муниципального района РТ»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение о порядке обучения детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, нуждающихся в длительном лечении на дому (далее- Положение)-определяет порядок организации образовательного процесса на дому, а так же обеспечения обучающихся данной категории учебными пособиями и литературой в МБОУ «Аксунская СОШ» (далее-Школа)
- 1.2. Организация обучения по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам на дому осуществляется в соответствии с Порядком регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а так же детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, утвержденным постановлением Кабинета Министров РТ от 04.03.2015 №135 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а так же детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»
- 1.3. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Федеральный закон от 24.11.1995 №181-ФЗ (ред. От 29.12.2015г.) «О социальной защите инвалидов в РФ». Федеральной целевой программой «Дети России» (направление «Семья с детьми-инвалидами»), Федеральной целевой программой «Развитие социального обслуживания семей и детей», с Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 4.09. 2014г. №1726-р), уставом Школы.
- 1.4. Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)-это дети, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных программ вне специальных условий обучения и воспитания.
- 1.5. Обучающиеся с ОВЗ имеют равные права с другими обучающимися Школы.
- 1.6. Обучение детей с ОВЗ может быть организовано в следующих формах:
 - индивидуальная, -групповая
- 1.7. Выбор форм организации обучения детей с ОВЗ зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающегося, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций учреждения здравоохранения.
- 1.8. Форму организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья родители (законные представители) обучающегося согласовывают с администрацией школы.

1.9. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в составе новой редакции Положения. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

2. Цели и задачи

2.1. **Цель:** создание условий для социально-педагогической поддержки детей-инвалидов и детей с ОВЗ средствами общего образования.

2.2. Задачи:

-реализация образовательных программ общего образования для детей с ОВЗ, с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения.

-оказание помощи детям с ОВЗ в их социальной адаптации; расширение их жизненного пространства, кругозора и подготовка к полноценной жизни в обществе.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Дети с ОВЗ по заявлению родителей зачисляются на обучение по итогам собеседования.

3.2. Основанием для организации обучения данных учащихся является:

-заявление от родителей (законных представителей)

-справка ВКК об инвалидности или справка ВК-врачебной комиссии;

Документы на ребенка предоставляются в школу родителями (законными представителями) лично.

3.3. Направление обучающихся с ОВЗ на домашнее обучение оформляется приказом директора школы по заявлению родителей.

3.4. Списочный состав воспитанников с ОВЗ формируется завучем.

3.5. Выбор форм и методов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников, особенностей эмоционально-волевой сферы, состояния ребенка, по индивидуально разработанным программам и по личному заявлению родителей по итогам собеседования.

3.6. Содержание общеобразовательных программ и организация учебного процесса выстраиваются с учетом характера течения заболеваний обучающихся, их интересов, потребностей и возможностей.

3.7. Учебные занятия с обучающимися в рамках организации обучения детей с ОВЗ проводятся преподавателями школы в соответствии с расписанием, утвержденным директором.

3.8. Проведение промежуточной и итоговой аттестации, а также перевод на следующий год обучения определяется в соответствии с локальными нормативными правовыми актами школы.

3.9. Контроль организации обучения детей с ОВЗ осуществляется директором в соответствии с планами работы.

3.10. Создание необходимых условий для организации процесса обучения детей с ОВЗ обеспечивает директор школы.

4. Участники образовательного процесса

4.1. Участниками образовательного процесса являются преподаватели, дети-инвалиды, дети с ОВЗ и их родители (законные представители).

5. Права, обязанности и ответственность

5.1. Права, обязанности и ответственность учителей определяются их должностными инструкциями, правилами внутреннего трудового распорядка школы, уставом школы, настоящим Положением.

5.2. Учитель несет ответственность перед родителями, администрацией школы за организацию образовательного процесса, за применяемые в образовательном процессе формы, методы, средства, за несвоевременное и ненадлежащее исполнение функций, возложенных на него настоящим Положением.

5.3. Права, обязанности и ответственность воспитанников определяются правилами внутреннего трудового распорядка Школы, уставом и настоящим Положением.

5.4. Педагогические работники, обучающиеся и их родители несут ответственность за порчу имущества, оборудования, инвентаря в соответствии с существующим законодательством.

5.5. В ходе проведения обучающих занятий и воспитательных мероприятий преподаватели несут ответственность за жизнь и здоровье детей-участников образовательного процесса.

6. Документация

6.1. Документами, регулирующими обучение детей с ОВЗ:

- справка (медицинское заключение) учреждения здравоохранения о возможности обучения;
- копия документа, подтверждающего инвалидность ребенка (при наличии инвалидности);
- заявление родителей (законных представителей);
- копия свидетельства о рождении;
- учебный план (для индивидуального обучения ребенка с ОВЗ);
- журнал занятий (для индивидуального обучения детей с ОВЗ);
- расписание занятий (для индивидуального обучения детей с ОВЗ);
- приказ директора Школы об организации обучения детей с ОВЗ, с утверждением образовательной (рабочей) программы для обучения, учебного плана и расписания занятий.

7. Условия реализации

7.1. Для осуществления образовательного процесса по программам общего образования в Школе создаются максимально комфортные условия для развития личности, реабилитации, социальной адаптации и интеграции в обществе ребенка с ОВЗ.

7.2. Обучающимся с ОВЗ Школа:

- предоставляет на время обучения бесплатно учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в образовательном учреждении общего образования детей, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий, рекомендованных к использованию в образовательной программе;
- оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательной программы;
- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям); обучающихся;
- создает условия для участия в конкурсах, фестивалях, выставках и других формах организованного досуга в образовательном учреждении общего образования детей;
- осуществляет промежуточную аттестацию и перевод обучающихся на следующий год обучения в соответствии с требованиями данной образовательной программой.

С Положением ознакомлены:

№ п/п	ФИО	Дата	Подпись
1	Хайруллин Талгат Давлятович	27.03.2020	Хайруллин
2	Хайруллина Разиня Фаритовна	24.03.2020	Хайруллина
3	Идиятуллина Гульназ Тафкилевна	24.03.2020	Идиятуллина
4	Камалиева Гюзель Завитовна	24.03.2020	Камалиева
5	Нурмухаметов Илдус Абдуллович	24.03.2020	Нурмухаметов
6	Гобайдуллина Ильсияр Ильдусовна	24.03.2020	Гобайдуллина
7	Галяутдинова Лейсан Мунировна	24.03.2020	Галяутдинова
8	Замалтдинова Лилия Камиловна	24.03.2020	Замалтдинова
9	Замалтдинов Фаниль Тафкилевич	24.03.2020	Замалтдинов
10	Зиннатуллина Лилия Вазыйховна	24.03.2020	Зиннатуллина
11	Сабирзянова Гульнара Фоатовна	24.03.2020	Сабирзянова
12	Хайбуллин Ильнур Усманович	24.03.2020	Хайбуллин
13	Хайбуллина Гульшат Асхатовна	24.03.2020	Хайбуллина
14	Хасанова Гульназ Наиловна	24.03.2020	Хасанова
15	Хайрутдинова Дамира Рифкатовна	24.03.2020	Хайрутдинова
16	Нурмухаметов Ильгам Габдуллович	24.03.2020	Нурмухаметов
17	Шафигуллина Дилбяр Мансуровна	24.03.2020	Шафигуллина
18			
19			